

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б2.О.01(У) – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.т.н., ст. преподаватель _____ /О.С. Гасилова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 8 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой АТиТИ _____ /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ _____ /А.А. Чижев/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ _____ /Е.Е. Шишкина/
«03» февраля 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
очная форма обучения.....	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	12
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Общие положения

Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О.01(У) относится к блоку Б2 – «Практика», входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы «Учебная практика (ознакомительная практика)» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2014 № 864н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 935;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях), подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 24.03.2022 № 3).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами учебной практики (ознакомительная практика) являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению учебной практики (ознакомительная практика).

К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях), которая включает:

– 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования сложных наукоемких технических объектов и систем).

Учебная практика готовит к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно-управленческий.

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением разнообразных профессиональных задач.

Задачи практики:

– получение сведений о специфике направления 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»;

– приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы и умение применять их при решении разнообразных профессиональных задач;

– приобретение умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

ОПК-2 – Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-4 – Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5 – Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

ОПК-6 – Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные источники информации, на основании которых производится разработка документации в сфере профессиональной деятельности;
- теоретические основы информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- знать базовые положения экономической теории в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- использовать инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач в технических приложениях профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- применять на практике теоретические знания относительно действующих нормативных документов;

владеть:

- навыками использования источников информации в сфере решения задач профессиональной деятельности;

- навыками применения информационного обеспечения в сфере решения задач профессиональной деятельности;
- навыками применения общеинженерных знаний в реализации технологических процессов профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) является обязательным элементом учебного плана обучающихся направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»), что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специализации.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: «Экономика и организация производства», «Основы информационной культуры».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин необходимы для успешного прохождения учебной практики и закрепления полученных теоретических знаний.

4. Объем практики и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная практика) составляет 6 зачетных единиц, общий объем – 216 часов.

Вид учебной работы	Количество з.ед./часов/неделя	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс	
Общая трудоемкость	6 / 216 / 4	6 / 216 / 4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

5. Содержание практики

Содержание учебной практики (ознакомительная практика) определяется кафедрой автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры, осуществляющей подготовку по данной специальности.

Предусмотрены два способа проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях УГЛТУ (на кафедре автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры), в организациях и предприятиях г. Екатеринбурга.

Выездная практика проводится в организациях и предприятиях, занятых в сфере перевозок грузов, пассажиров и багажа, расположенных вне г. Екатеринбурга.

Содержание практики определяется кафедрой автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры, осуществляющей подготовку обучающихся по данной специальности, и в значительной степени зависит от места прохождения практики.

Основные этапы практики и их трудоемкость

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (зет/часов)		
		Подготовительные работы	Выполнение задания	Отчетные материалы
1	Подготовительный этап: - участие в организационном собрании по практике; - получение дневника практики;	0,5/18	–	–

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (зет/часов)		
		Подготовительные работы	Выполнение задания	Отчетные материалы
	- получение индивидуального задания; - проведение инструктажа по технике безопасности; - составление плана работы.			
2	Учебный этап практики: - ведение дневника практики; - выполнение запланированной работы.	–	4,0/144	–
3	Подготовка отчетных материалов о прохождении практики, подготовка к промежуточной аттестации	–	–	1,5/54
ВСЕГО ЗЕТ:		0,5	4,0	1,5

Содержание учебной практики (ознакомительная практика) специалиста указывается в Индивидуальном задании обучающегося, которое разрабатывается руководителем практики от УГЛТУ и фиксируется в отчетных материалах по практике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1	2	3	4
Основная учебная литература			
1	Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие / Е. Бондаренко, И.И. Любимов, В. Рассоха и др.; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259171 . – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Кобаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Кобаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172703 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Жданов, В. Л. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172512 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие / Н.В. Пеньшин; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. –	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975 . – ISBN 978-5-8265-1273-9. – Текст: электронный.		паролю*
1	2	3	4
Дополнительная учебная литература			
5	Петров, А. И. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды : учебное пособие / А. И. Петров. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-9961-1163-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91825 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313 . – Библиогр.: с. 107-115. – ISBN 978-5-4475-8688-1. – DOI 10.23681/448313. – Текст : электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161998 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Игнатов, С. Д. Основы прикладных и научных исследований : учебное пособие / С. Д. Игнатов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149526 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/info/about>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);

4. Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13);
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ Р 50597-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля.
2. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ.
3. О Правилах дорожного движения: Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090 (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
4. О техническом регулировании: Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ.
5. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ.
6. Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2017 г. № 443-ФЗ.
7. Об организации учета, сбора и анализа сведений о дорожно-транспортных происшествиях: Приказ МВД России от 19.06.2015 г. № 699 (вместе с «Порядком организации учета, сбора и анализа сведений о дорожно-транспортных происшествиях, контроля за полнотой и достоверностью этих сведений»).
8. ОДМ 218.6.015-2015. Отраслевой дорожный методический документ. Рекомендации по учету и анализу дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Российской Федерации: утвержден Распоряжением Росавтодора от 12.05.2015 г. № 853-р.
9. Правила учета дорожно-транспортных происшествий: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.2020 г. № 1502.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<p>ОПК-1 – Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;</p> <p>ОПК-2 – Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;</p> <p>ОПК-4 – Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при</p>	<p>Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчетные материалы по практике), контрольные вопросы (защита отчетных материалов по практике).</p>

<p>решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;</p> <p>ОПК-5 – Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;</p> <p>ОПК-6 – Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;</p> <p>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения практики

Критерии оценивания подготовленных отчетных материалов по практике и ответа при их защите (промежуточный контроль формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7):

«Зачтено-отлично» – Обучающийся успешно выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике. При устной защите отчетных материалов обучающийся глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет увязывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы обучающегося логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Зачтено-хорошо» – Обучающийся выполнил все задания практики с незначительными замечаниями, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике. При защите отчетных материалов обучающийся знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. Ответ носит самостоятельный характер.

«Зачтено-удовлетворительно» – Обучающийся частично выполнил задания практики, оформил с ошибками отчетные документы по практике. При защите отчетных материалов обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но не четкий и не последовательный.

«Не зачтено-неудовлетворительно» – Обучающийся не выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями не оформил все отчетные документы по практике. При защите отчетных материалов обучающийся имеет разрозненные и бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное, не может воспроизвести результаты проведенного анализа, допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания

1. Дорожно-транспортные происшествия, связанные с наездом на пешеходов.
2. Дорожно-транспортные происшествия, связанные с наездом на пешеходов в темное время суток.
3. Дорожно-транспортные происшествия, связанные с наездом на животное.
4. Дорожно-транспортные происшествия, связанные с опрокидыванием транспортных средств.
5. Дорожно-транспортные происшествия-опрокидывания при сопутствующих неудовлетворительных дорожных условиях.
6. Дорожно-транспортные происшествия с участием двухколесных транспортных средств.
7. Дорожно-транспортные происшествия с участием средств индивидуальной мобильности.
8. Дорожно-транспортные происшествия с участием тяжеловесных транспортных средств.
9. Дорожно-транспортные происшествия с участием крупногабаритных транспортных средств.
10. Дорожно-транспортные происшествия с участием транспортных средств пожарно-спасательной части.
11. Дорожно-транспортные происшествия с участием транспортного средства скорой медицинской помощи
12. Дорожно-транспортные происшествия-столкновения при нарушении ПДД обоими водителями.
13. Дорожно-транспортные происшествия на железнодорожных переездах.
14. Дорожно-транспортные происшествия, связанные с заездом транспортных средств на обочину.
15. Дорожно-транспортные происшествия, связанные с наличием на проезжей части препятствия для движения.
16. Дорожно-транспортные происшествия, связанные с наездом транспортных средств на препятствия.
17. Дорожно-транспортные происшествия, связанные с колеиностью проезжей части.
18. Дорожно-транспортные происшествия в зоне дорожно-ремонтных работ.

Контрольные вопросы (защита отчетных материалов по практике)

1. Назовите нормативные документы, регламентирующие порядок движения транспортных средств.
2. Назовите основные функции Госавтоинспекции (ГАИ–ГИБДД).
3. Какова структура ГИБДД в настоящее время?
4. В чем состоит суть контроля за проектированием дорог и улиц?
5. В чем состоит суть контроля за строительством, реконструкцией, ремонтом дорог и улиц?
6. В чем состоит суть контроля за эксплуатационным состоянием дорог и улиц?
7. Укажите порядок и сроки проведения обследования автомобильных дорог и улиц.
8. Назовите виды обследования дорог и улиц и их задачи.
9. Кем контролируются схемы организации дорожного движения в местах производства работ на проезжей части дорог и улиц?
10. Кем рассматривается проектная документация на строительство, ремонт, а также проекты на организацию дорожного движения?
11. Кто включается в состав комиссий по приемке дорог в эксплуатацию?

12. Что такое контрольно-наблюдательное дело и как оно используется работниками ГИБДД?
13. Укажите порядок выявления и устранения мест концентрации ДТП.
14. Назовите основные задачи технического надзора.
15. В чем состоит суть контроля за конструкцией транспортных средств при их производстве и сертификации?
16. В чем состоит суть контроля за техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.
17. Кто ведет учет ДТП, погибших и раненых?
18. Кто устанавливает порядок учета использования и формирования отчетных данных в области безопасности дорожного движения?
19. Какие показатели учитывают органы внутренних дел?
20. Какие ведомства ведут учет показателей аварийности?
21. Какие существуют виды ответственности за нарушение ПДД?
22. Что такое административная ответственность за нарушение ПДД и как она устанавливается?
23. За какие нарушения наступает уголовная ответственность?

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено-отлично	Обучающийся успешно выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике. Обучающийся умеет использовать полученные теоретические знания при решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности; применять методы определения безопасности технических средств и технологий при решении профессиональных задач; владеет навыками применения общеинженерных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности; навыками оценки уровня безопасности применяемых технических средств и технологий при решении профессиональных задач..
Базовый	Зачтено-хорошо	Обучающийся выполнил все задания практики с незначительными замечаниями, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике. Обучающийся умеет использовать полученные теоретические знания при решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности; применять методы определения безопасности технических средств и технологий при решении профессиональных задач; владеет основными навыками применения общеинженерных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности; навыками оценки уровня безопасности применяемых технических средств и технологий при решении профессиональных задач.
Пороговый	Зачтено-удовлетворительно	Обучающийся частично выполнил задания практики, оформил с ошибками отчетные документы по практике. Обучающийся не умеет самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности; применять методы определения безопасности технических средств и технологий при решении профессиональных задач; частично владеет навыками применения общеинженерных методик в реализации технологических

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		процессов в профессиональной деятельности; навыками оценки уровня безопасности применяемых технических средств и технологий при решении профессиональных задач.
Низкий	Не зачтено-неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями не оформил все отчетные документы по практике. Обучающийся не умеет использовать полученные теоретические знания при решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности; применять методы определения безопасности технических средств и технологий при решении профессиональных задач; не владеет навыками применения общеинженерных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности; навыками оценки уровня безопасности применяемых технических средств и технологий при решении профессиональных задач.

8. Методические указания по оформлению отчетных материалов и дневника практики

Учебная практика (ознакомительная практика) – это самостоятельная работа обучающегося в образовательной организации под руководством руководителя практики или на предприятии (в организации) под руководством руководителя практики и специалиста или руководителя соответствующего подразделения профильной организации.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой «Автомобильный транспорт и транспортная инфраструктура».

Учебная практика при прохождении её в профильной организации осуществляется на основе договора между Университетом и организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля.

Для руководства практикой, проводимой в Университете или профильной организации, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, организующего проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета: составляет рабочий план проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в первый день нахождения обучающегося на предприятии.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики обучающегося осуществляются руководителем практики *от Университета*.

Основные этапы работы:

- Подготовительный этап (участие в организационном собрании по практике; получение дневника практики; получение индивидуального задания; проведение инструктажа по технике безопасности; составление плана работы);

- Учебный этап (ведение дневника практики; выполнение запланированной работы);

– Подготовка отчетных материалов о прохождении практики, подготовка к промежуточной аттестации.

Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем практики.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить отчетные материалы по практике.

Общие требования к отчетным материалам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов.

Отчетные материалы по практике имеют следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение 1);
 - Содержание (Приложение 2);
 - Введение;
 - Задание на практику¹ (Приложение 3) или направление на практику² (Приложение 4), содержащее, в том числе индивидуальное задание;
 - Приказ (распоряжение) о назначении руководителя практики от профильной организации³ (Приложение 5);
 - Дневник практики (Приложение 6);
 - Аттестационный лист уровня овладения компетенциями (Приложение 7);
 - Основная часть;
 - Заключение (Выводы, предложения и рекомендации по результатам практики);
 - Список используемых источников;
- Приложение (при необходимости).

Введение должно содержать общие положения по практике (Приложение 8): цель и задачи практики; место проведения практики; сведения о руководителе практики от профильной организации⁴, общее задание на практику; индивидуальное задание на практику; иные сведения (при необходимости, по усмотрению руководителя практики от Университета или обучающегося).

В основной части отчета предусмотрено два раздела: описательный (теоретический) (Приложение 9) и аналитический (Приложение 10). Общий объем основной части должен составлять 10 – 15 страниц.

Заключение должно содержать (Приложение 11): обобщенные выводы, а также предложения и рекомендации по результатам практики.

Отчет оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный. Поля сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацный отступ (первая или красная строка) – 1,25. Нумерация страниц сплошная, включая титульный лист и приложения. Титульный лист не нумеруется.

В отчетных материалах по практике должно быть отражено выполнение заданий, полученных на практику.

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики по направлению подготовки на основании защиты оформленных отчетных материалов обучающимся, подписанного им.

¹ Составляется при прохождении учебной практики в университете

² Составляется при прохождении учебной практики в профильной организации. При прохождении учебной практики в университете не требуется

³ Составляется при прохождении учебной практики в профильной организации. При прохождении учебной практики в университете не требуется. Может применяться форма профильной организации

⁴ Составляется при прохождении учебной практики в профильной организации. При прохождении учебной практики в университете не требуется

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (зачет с оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики

Для получения требуемых результатов практики используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении консультаций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– самостоятельная работа осуществляется с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления прохождения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) специалистов, обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»), может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Сбор и анализ данных для выполнения задач практики может проводиться в следующих типах организаций:

- государственные и муниципальные органы управления;
- бюджетные учреждения (ГБУ)
- коммерческие предприятия (ООО, АО);
- структурные подразделения профильных НИИ.

Для полноценного выполнения индивидуального задания по практике обучающийся должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы.

Для прохождения практики на реально действующем предприятии (организации), обучающийся должен быть допущен на территорию предприятия, иметь рабочее место на весь срок сбора необходимой информации, доступ к необходимым данным на предприятии.

Специалисты заочной формы обучения, работающие по специальности, могут проходить учебную практику (ознакомительная практика) по месту работы в случае согласования места прохождения практики с руководителем практики от УГЛТУ.

Материально-техническим обеспечением практики обучающегося является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки обучающегося:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
- типовые инструкции, используемые на предприятии;

- информационные базы данных предприятия;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft Power Point for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Office Web Apps 64 bit 2013, Windows 8.1, Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL, Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL, Microsoft Windows 7 Professional SP1 64-bit Russia and Georgia 1pk DSP OEI DVD LCP;

- геоинформационная система QGIS 3.10.2 3.4.15LTR.

Требования к аудиториям для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Выездная	В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики.

Форма титульного листа

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)**

(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося группы _____ 1 курса

_____ формы обучения

(очной, заочной)

(Наименование института)

Руководитель практики от Университета

(должность, ФИО)

Результат рецензирования отчетных материалов по практике:

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике: _____

« ____ » _____ 20 __ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Екатеринбург 20__ г.

Пример оформления содержания отчета по практике

	Стр.
Введение	
Задание на практику ⁵	
Направление на практику ⁶	
Приказ (распоряжение) о назначении руководителя практики от профильной организации ⁷	
Оценочный лист прохождения практики	
Дневник практики	
Аттестационный лист уровня овладения компетенциями	
Основная часть	
1 Описательный раздел	
2 Аналитический раздел	
Список используемых источников	
Заключение	
Приложение	

⁵ Составляется при прохождении учебной практики в университете

⁶ Составляется при прохождении учебной практики в профильной организации. При прохождении учебной практики в университете не требуется

⁷ Составляется при прохождении учебной практики в профильной организации. При прохождении учебной практики в университете не требуется

Форма задания на практику⁸

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Уральский государственный лесотехнический университет
(УГЛТУ)**

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

«Утверждаю»
Зав. кафедрой АТиТИ
_____ Б.А. Сидоров
« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на учебную практику (ознакомительная практика)**

обучающемуся _____ курса направления _____

_____ группа _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Срок прохождения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Общее задание:

1. Планирование: выбор темы исследования.
2. Проведение исследовательской работы: ознакомление с исследовательскими работами в выбранной области исследований (теоретическая подготовка).
3. Проведение исследовательской работы: выполнение индивидуального задания по учебной практике (практическая работа).

Индивидуальное задание на практику:

Индивидуальное задание выдано и согласовано.

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата выдачи и согласования « ____ » _____ 20__ г.

⁸ Составляется при прохождении учебной практики в университете

Форма направления на практику⁹

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
(УГЛТУ)

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

НАПРАВЛЕНИЕ
на учебную практику (ознакомительная практика)
(вид практики)

В соответствии с договором № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
на предприятие _____ направляется
(наименование предприятия)

_____,
(ФИО обучающегося)
обучающийся 1 курса _____ формы обучения по направлению подготовки 23.05.01
«Наземные транспортно-технологические средства» (специализация – «Автомобильная техника
в транспортных технологиях»)

(шифр и наименование направления)
для прохождения учебной практики (ознакомительной практики)
(вид практики)

на основании приказа ректора УГЛТУ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Цель практики: в соответствии с программой практики.

Прибыл

« _____ » _____ 20 ____ г.

Начальник ОК _____ / _____ /
(подпись)

МП

Убыл

« _____ » _____ 20 ____ г.

Начальник ОК _____ / _____ /
(подпись)

МП

⁹ Составляется при прохождении учебной практики в профильной организации. При прохождении учебной практики в университете не требуется

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от университета: _____ / _____ /
(подпись, дата)

Задание принял: _____ / _____ /
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель
практики от предприятия) _____
(ФИО, должность)

Начальник ОК _____ / _____ /
(подпись)

МП

Задание согласовано: _____ / _____ /
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

ПРИКАЗ / РАСПОРЯЖЕНИЕ

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ _____

О назначении руководителя практики

Назначить руководителем учебной практики (ознакомительной практики)

(вид практики)

обучающегося _____

(ФИО обучающегося)

_____ (должность)

_____ (ФИО сотрудника)

Провести инструктаж студента-практиканта по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

_____ (должность)

_____ (дата, подпись)

_____ (расшифровка)

¹⁰ Составляется при прохождении учебной практики в профильной организации. При прохождении учебной практики в университете не требуется. Может применяться форма профильной организации

Форма дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

ДНЕВНИК
учебной практики (ознакомительная практика)

Обучающегося: _____
(ФИО, институт, курс, группа)

Место практики:¹¹ _____
(наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации:¹² _____

(ФИО, должность)

Дата ¹³	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося
XX.XX.20__ г.	Инструктаж в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, техники пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка на предприятии. Составление плана прохождения практики	
XX.XX.20__ г.	Изучение нормативных документов в области безопасности дорожного движения и учета дорожно-транспортных происшествий	
XX.XX.20__ г.		
XX.XX.20__ г.	Изучение теоретических положений системы «Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда», влияния ее элементов на безопасность движения.	
XX.XX.20__ г.		
XX.XX.20__ г.	Выбор темы исследования (конкретного вида ДТП).	
XX.XX.20__ г.	Изучение источников информации по теме исследования в России и за рубежом, включая статистику конкретных ДТП	
XX.XX.20__ г.		
XX.XX.20__ г.	Подготовка по теме исследования базы видеофайлов, полученных с регистраторов и камер, находящихся в свободном доступе в сети «Интернет»	
XX.XX.20__ г.		
XX.XX.20__ г.	Выделение классифицирующих признаков и причинно-следственных связей для элементов, входящих в систему «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда», на условия возникновения ДТП (по наблюдениям с видеофайлов, полученных с регистраторов и камер, находящихся в свободном доступе в сети «Интернет»)	
XX.XX.20__ г.		
XX.XX.20__ г.	Составление классификации дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП, учёт связей для элементов, входящих в систему «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» на условия возникновения ДТП	

¹¹ Заполняется при прохождении учебной практики в профильной организации. Не требует заполнения при прохождении учебной практики в университете

¹² Заполняется при прохождении учебной практики в профильной организации. Не требует заполнения при прохождении учебной практики в университете

¹³ Дневник практики заполняется на каждый день практики.

XX.XX.20__ г.		
XX.XX.20__ г.	Самостоятельная работа обучающегося (подготовка отчетных материалов о прохождении практики, подготовка к промежуточной аттестации)	

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) *(расшифровка подписи)*
 Печать (при наличии)

Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня овладения компетенциями

Обучающегося: _____
(ФИО, институт, курс, группа)

Направление подготовки – 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Успешно прошел (ла) учебную практику (ознакомительная практика)
в объеме 216 часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место практики:¹⁴ _____
(наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес)

Характеристика учебной и профессиональной деятельности: учебная и профессиональная деятельность, направленная на формирование, закрепление, развитие компетенции, в процессе выполнения определенных видов работ на практике, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

№ п/п	Наименование компетенций, виды работ	Оценка сформированности компетенций (в соответствии с фондом оценочных средств по практике)
1.	ОПК-1 – Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	
2.	ОПК-2 – Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	
3.	ОПК-3 – Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	
4.	ОПК-4 – Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
5.	ОПК-5 – Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	

¹⁴ Заполняется при прохождении учебной практики в профильной организации. Не требует заполнения при прохождении учебной практики в университете

6.	ОПК-6 – Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
7.	ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

Итоговая оценка по практике _____ «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии:

зав. кафедрой автомобильного транспорта
и транспортной инфраструктуры

_____/ Б.А. Сидоров /
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены комиссии:

руководитель практики от профильной организации

_____/ _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

руководитель практики от Университета

_____/ _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Пример оформления введения

Вид практики. Основной образовательной программой высшего образования по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» предусмотрен вид практики – «Учебная практика» (ознакомительная практика).

Цель учебной практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением разнообразных профессиональных задач.

Задачи практики:

- получение сведений о специфике направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»;

- приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы и умение применять их при решении разнообразных профессиональных задач;

- приобретение умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

Способ проведения практики. Учебная практика – стационарная (проводится в образовательной организации – УГЛТУ).

Место проведения практики. Учебная практика проводится на кафедре «Автомобильный транспорт и транспортная инфраструктура» УГЛТУ.

- **Объем практики.** Объем и продолжительность практики определяются учебным планом по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях» и составляет 4 недели. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, общий объем – 216 часов.

Промежуточная аттестация по практике. Аттестация по итогам практики проводится в комиссии на основании защиты оформленного отчета. Процедура защиты состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики и выполнении им индивидуального задания (до 10 мин), затем ответов на вопросы по существу доклада.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате практики. Обучающийся в результате окончания практики должен обладать компетенциями:

- ОПК-1 – способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

- ОПК-2 – способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

- ОПК-3 – способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

- ОПК-4 – способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

- ОПК-5 – способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

- ОПК-6 – способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленче-

ские решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

- ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Требования к знаниям, умениям и владениям обучающегося после окончания практик.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

– основные источники информации, на основании которых производится разработка документации;

– теоретические основы информационного обеспечения профессиональной деятельности;

– методические основы разработки технической документации в рамках профессиональной деятельности;

уметь:

– использовать полученные теоретические знания при решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности;

– использовать полученные теоретические знания при решении производственных задач, возникающих при формировании и функционировании транспортно-технологических машин и комплексов;

– применять средства информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

– применять методы определения безопасности технических средств и технологий при решении профессиональных задач;

– применять на практике теоретические знания относительно действующих нормативных документов, регламентирующих процессы разработки технической документации в рамках профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками применения общеинженерных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности;

– навыками оценки уровня безопасности применяемых технических средств и технологий при решении профессиональных задач;

– навыками разработки технической документации в соответствии с различными системами стандартов, связанных с профессиональной деятельностью.

Пример выполнения описательного раздела

Во время движения водитель целенаправленно управляет автомобилем, меняя направление и место для движения, одновременно выбирает скоростной режим движения, контролируя и дистанцию, и интервалы безопасности, а также наличие помех и препятствий на полосе движения.

Ввиду многополосности проезжей части, значительной интенсивности движения транспортных и пешеходных потоков, наличия ограниченной видимости и необходимости маневрирования транспортные площади приводят к наиболее сложным условиям управления в среде движения, как для водителя, так и пешехода. Это обуславливает «презумпцию виновности» водителя, что обуславливает необходимость доказывания его невиновности при наступлении тех иных последствий дорожно-транспортного происшествия (далее – ДТП), в том числе и при угрозе уголовной ответственности.

Значительная часть ДТП происходит либо через 1 - 2 с после наступления момента обнаружения опасности для движения либо когда водитель транспортного средства вообще не обнаружил опасности для движения.

Поэтому и водителю, и пешеходу приходится прогнозировать возможные дорожно-транспортные ситуации на пути следования, не дожидаясь наступления момента обнаружения опасности для движения.

Однако каждый человек индивидуален, обладает разной степенью прогнозирования ситуаций, временем реакции, обусловленным, в том числе и режимом труда и отдыха, поэтому в настоящее время в области безопасности дорожного движения постепенно расширяет рамки применения парадигма «Человеку свойственно ошибаться»¹⁵.

Для решения значительного числа задач в области безопасности дорожного движения отечественным ученым Робертом Владимировичем Ротенбергом были предложены системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» (ВАДС) и «Пешеход – дорога – среда» (ПДС)^{16, 17}.

Свойства каждого элемента системы направлены на беспрепятственное взаимодействие элементов внутри системы, при этом взаимодействие будет различаться при различных наборах свойств.

Как в системе ВАДС, так и в системе ПДС основой «... является человек с его регулирующими и управляющими действиями ...» (Рис.).

Безопасность движения зависит от надежности элементов, входящих в систему «Водитель – автомобиль – дорога - среда» и, в первую очередь, человека, с его управляющими действиями и ошибками.

Поэтому, проектирование мероприятий повышения безопасности дорожного движения должно предполагать предварительное проведение аудита безопасности дорожного движения по исключению или предупреждению возможных ошибок водителей и пешеходов, не дожидаясь наступления дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

¹⁵ Необходимо отличать ошибку от умысла, то есть сознательного действия.

¹⁶ Ротенберг, Р.В. Надежность водителя и проблема безопасности дорожного движения / Р.В. Ротенберг // В сб.: Организация движения в сложных дорожных условиях. Труды МАДИ. – М.: Издание МАДИ, 1976. – Вып. 128. – С. 5–16.

¹⁷ Ротенберг, Р.В. Основы надежности системы водитель – автомобиль – дорога – среда / Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.

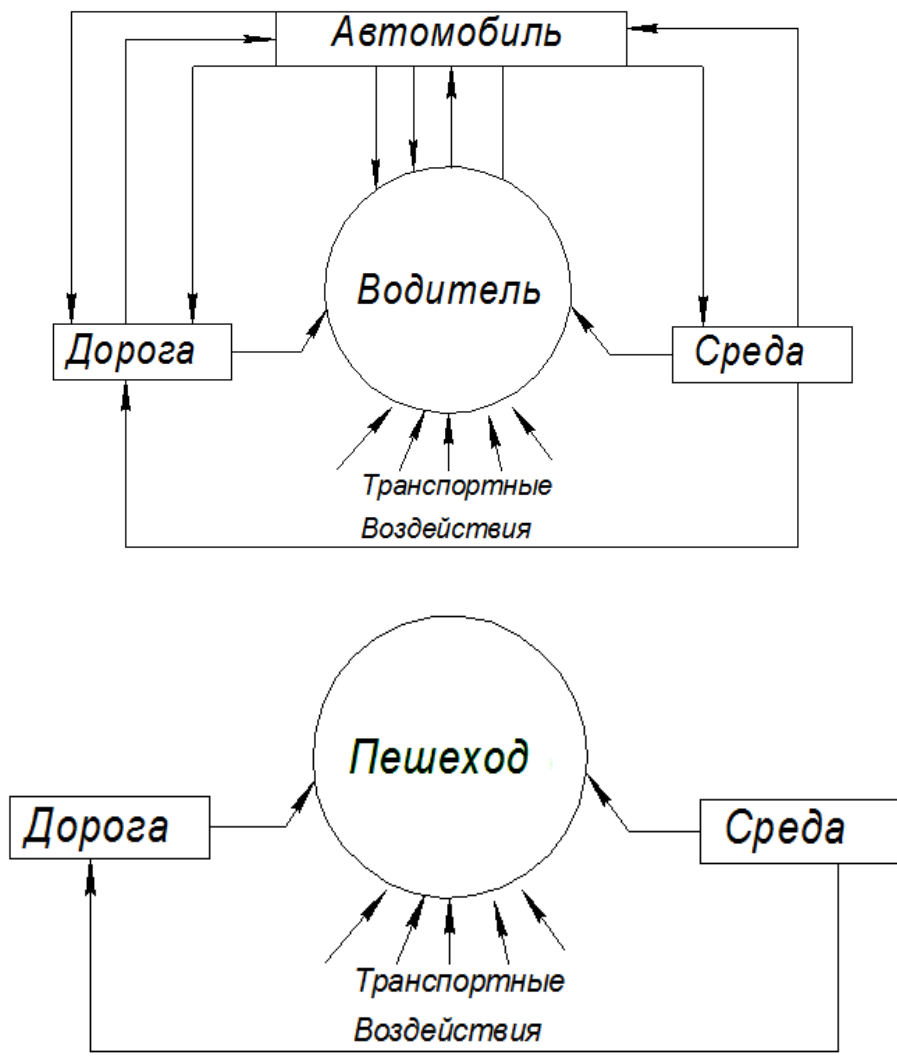


Рис. Структура систем «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» (вверху) и «Пешеход – Дорога – Среда» (внизу)

**Пример выполнения аналитического раздела
(по заданию учебной практики «Происшествия на ледовых переправах»)**

С позиции системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» причины дорожно-транспортных происшествий можно представить с указанием влияния каждого из элементов в конкретном происшествии.

Поэтому исследование, предусмотренное в учебной практике, направлено на:

- выделение классифицирующих признаков, что позволит представить дорожно-транспортные происшествия какого-либо вида в виде классификации;
- выделение причинно-следственных связей для элементов, входящих в систему «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда», на условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.

С учетом рекомендаций руководителя практики выбираем тему исследования - « П р о - и с ш е с т в и я н а л е д о в ы х п е р е п р а в а х » .

При этом учитываем, что происшествия на ледовых переправах не относятся к дорожно-транспортным происшествиям, поскольку учитываются МЧС, а не органами ГИБДД. Однако положения системы ВАДС применимы и к происшествиям на ледовых переправах.

Исходными данными для исследования являются видеофайлы с регистраторов и камер, находящиеся в свободном доступе в сети «Интернет».

Кроме того, производим углубленное изучение источников информации по теме исследования в России и за рубежом. Ознакомление с исследовательскими работами в выбранной области исследований производим с использованием ресурсов сети «Интернет, а также других источников.

Оформляем указанные причинно-следственные связи в табличной форме (Табл.).

Таблица

Классификации транспортных происшествий на ледовых переправах,
влияние элементов системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда»
на возникновение транспортных происшествий

Тип проис- шествия	Причины происше- ствия	Описание происшествия				Возможная характери- стика дей- ствий водите- ля (В)
		Характери- стика внешней среды (С)	Характеристика дорожных условий (Д)		Характери- стика автомоби- ля (А)	
			постоянных	переменных		
1	2	3	4	5	6	7
1. Опрокиды- вание транс- портного средства на подходе 2. Провал транспортно- го средства в береговой зоне	Подъезд транс- портного средства к переправе в необору- дованном месте (от- сутствие вешек)	Накопле- ние зим- них осад- ков скры- вает по- верхность для дви- жения	Нет наличия оборудованно- го подъезда к переправе, в том числе нет направляющих вешек	Отсутствие работ по содержанию переправы (контроль за наличием вешек, свое- временная уборка сне- га)	Как пра- вило, опрокиды- ваются грузовые транс- портные средства	Желание во- дителя транс- портного средства со- кратить путь

1	2	3	4	5	6	7
3. Застревание либо затруднительный проезд транспортного средства	Выступ наледи под снежным покровом	Накопление зимних осадков скрывает поверхность для движения	Наличие заберега из-за скачков уровня воды	Отсутствие работ по содержанию переправы (контроль за наличием вешек, своевременная уборка снега)	Влияние не учитываем	Отсутствие информативности для водителя
	Наличие значительного слоя воды на поверхности переправы	Накопление воды скрывает поверхность для движения	Нарушение технологии наращивания слоя льда	Отсутствие работ по закрытию движения по полосе наращивания слоя льда	Влияние не учитываем	Отсутствие информативности для водителя
4. Провал тяжеловесного транспортного средства	Нарушение требований к движению тяжеловесного транспортного средства	Возможно влияние, например оттепель	Толщина льда соответствует расчетной нагрузке для конкретной переправы	Отсутствие контроля весовых параметров транспортного средства	Полная масса и (или) осевая масса превышают нормы	Отсутствие согласования движения тяжеловесного транспортного средства. Умысел водителя
	Нарушение требований содержания ледовой переправы	Возможно влияние, например оттепель	Толщина льда не соответствует расчетной нагрузке для конкретной переправы	Отсутствие контроля за изменением условий внешней среды. Отсутствие измерений толщины льда	Полная масса и (или) осевая масса соответствуют установленным нормам	Согласование движения тяжеловесного транспортного средства может иметь место, но имеет место и отсутствие информативности для водителя
Застревание либо провал транспортного средства с пассажирами	Провал транспортного средства в необорудованном месте для движения (отсутствие вешек)	Накопление зимних осадков скрывает поверхность для движения	Влияние не учитываем	Отсутствие работ по контролю за наличием вешек, уборки снега. Наличие мокрых трещин	Влияние не учитываем	Отсутствие информативности для участников движения. Умысел водителя (пассажиров) сократить путь

**Пример оформления заключения
(по заданию учебной практики «Происшествия на ледовых переправах»)**

Выводы по результатам практики.

1. По теме исследования «Происшествия на ледовых переправах» предложена классификация транспортных происшествий, которая формирует теоретическую базу знаний в области расследования транспортных происшествий.

2. Установлен характер влияния элементов системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» на возникновение транспортных происшествий на ледовых переправах.

Предложения и рекомендации по результатам практики.

1. Предложенная классификация транспортных происшествий на ледовых переправах рекомендуется для применения при расследовании и экспертизе транспортных происшествий таких происшествий.

2. Предложенная классификация транспортных происшествий на ледовых переправах позволяет для каждого конкретного происшествия определять причины и влияние каждого элемента на возникновение такого происшествия, что качественно влияет на обоснованность при назначении мероприятий повышения безопасности движения.

**Пример оформления списка использованных источников
(по заданию учебной практики «Происшествия на ледовых переправах»)**

1. Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие / Е. Бондаренко, И.И. Любимов, В. Рассоха и др.; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259171> (дата обращения: 19.12.2019). – Текст: электронный.

2. Заложных, В.М. Экономическая оценка проектных решений по организации и безопасности дорожного движения: учебное пособие / В.М. Заложных. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142302> (дата обращения: 19.12.2019). – ISBN 978-5-7994-0536-6. – Текст: электронный.

3. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие / Н.В. Пеньшин; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975> (дата обращения: 18.12.2019). – ISBN 978-5-8265-1273-9. – Текст: электронный.

4. Ротенберг, Р.В. Надежность водителя и проблема безопасности дорожного движения / Р.В. Ротенберг // В сб.: Организация движения в сложных дорожных условиях. Труды МАДИ. – М.: Издание МАДИ, 1976. – Вып. 128. – С. 5–16.

5. Ротенберг, Р.В. Основы надежности системы водитель – автомобиль – дорога – среда / Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.